

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Полянская СОШ» Протокол № 1 от «27» августа 2025г Руководитель МО Фаритова Н.В./ _____/	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Полянская СОШ» Будеркина Ю.В.. / _____/ «27» августа 2025 г	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Полянская СОШ» Мошков Е.М../ _____ Приказ № 31 от «27» августа 2025 г
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 008D1B54EEEDB731C8F3D8571138D065E8  
Владелец Мошков Евгений Михайлович  
Действителен с 04.03.2024 до 27.12.2025

**Рабочая программа элективного курса  
«Учимся писать сочинение»**

**Класс: 11**

**Год разработки: 2025**

**Срок реализации: 2025-2026 год**

Рабочая программа составлена Левушкиной Ю.В.,  
учителем русского языка и литературы 1 квалификационной категории.

## Пояснительная записка

Элективный курс «Учимся писать сочинение» составлен на основании Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом МО от 05.03.04 №1089) и призван повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить учащихся к выпускным экзаменам. Программа курса (34 часа) рассчитана на учащихся 11 классов и представляет систему поэтапной работы над сочинением по литературе. Особенностью данного курса является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования. Данный курс позволяет работать над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, умения выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского опыта. Учащимся предлагается система работы, назначение которой помочь научиться писать сочинения и овладеть умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. На занятиях предусматривается как индивидуальная, так и групповая, парная деятельность учащихся.

Цель курса: овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Задачи курса: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала; овладение нормами русского литературного языка.

В процессе обучения учащиеся отрабатывают следующие умения:

- определять тему и основную мысль произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской,

социально-исторической и эстетической проблематики произведений;

- анализировать литературные произведения разных жанров;
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, написания сочинения, эссе, литературно-творческой работы;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой

Курс позволяет осуществить практическую деятельность школьников. Обучающемуся предлагаются тексты для анализа, тренировочные упражнения, сочинения учащихся. Оценка учебных достижений осуществляется при защите итоговой работы (сочинение).

Все виды учебной деятельности учащихся на занятии, все виды упражнений подчинены комплексной задаче - развитию речи учащихся, усвоению практической грамотности - и составляют единую методическую систему. Задания помогают формировать:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Письменные работы учащихся, сопровождающие каждое занятие, проверяются индивидуально и содержат индивидуальные практические рекомендации.

Итоговая работа по элективному курсу оценивается в соответствии с КРИТЕРИЯМИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

Программа базируется на учебно-методических материалах по литературе, русскому языку и анализе результатов написания сочинения предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса

Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Формы проведения занятий: урок-лекция, урок-практикум, урок исследование.

## **2. Содержание элективного курса.**

Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания. Различение понятий *тема - проблема - тезис*.

Сочинение как текст. Основные признаки текста. Вступление, аргументация, заключение. Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике.

Структура сочинения.

Вступительная часть сочинения. Виды вступлений.

Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения.

Заключительная часть сочинения. Виды заключений.

Тематические направления.

Важность отбора литературного материала. Выбор темы сочинения.  
Цитирование. Развёрнутый план работы над сочинением.

Речевое оформление. Обоснованное использование средств  
выразительности.

Редактирование текста сочинения.